**Social Studies Rubric Period II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
| Describe los roles de los miembros de un barrio. | Imita con mucho detalle los roles de los miembros de un barrio. | Imita los roles de los miembros de un barrio. | Imita algunos de los roles de los miembros de un barrio. | No demuestra conciencia de los roles de los miembros de un barrio. |
| Representa gráficamente y describe las características físicas de un barrio. | Representa gráficamente y describe las características físicas de un barrio, haciendo comparaciones entre barrios distintos. | Representa gráficamente y describe las características físicas de un barrio. | Representa gráficamente y describe algunas de las características físicas de un barrio. | Tiene dificultad para representar gráficamente y describir las características físicas de un barrio. |
| Describe el impacto originado por los seres humanos en su entorno. | Describe el impacto originado por los seres humanos en su entorno, proponiendo maneras de controlarlo. | Describe el impacto originado por los seres humanos en su entorno. | Describe el impacto originado por los seres humanos en su entorno, aunque no siempre logra determinar si éste es positivo o negativo. | No logra describir el impacto originado por los seres humanos en su entorno. |
| Identifica formas como los seres humanos pueden compartir el espacio entre ellos y con los animales y las plantas. | Identifica formas originales y creativas cómo los seres humanos pueden compartir el espacio entre ellos, con los animales y las plantas. | Identifica formas factibles cómo los seres humanos pueden compartir el espacio entre ellos, con los animales y las plantas. | Identifica formas cómo los seres humanos pueden compartir el espacio entre ellos, con los animales y las plantas. | No identifica formas cómo los seres humanos pueden compartir el espacio entre ellos, con los animales y las plantas. |
| Utilizar y analizar pruebas procedentes de diversas fuentes históricas, geográficas y sociales. | Utiliza y analiza pruebas procedentes de diversas fuentes históricas, geográficas y sociales, buscando fuentes de manera autónoma. | Utiliza y analiza pruebas procedentes de diversas fuentes históricas, geográficas y sociales. | Con el apoyo del profesor, utiliza y analiza pruebas procedentes de diversas fuentes históricas, geográficas y sociales. | Experimenta dificultad al utilizar y analizar pruebas procedentes de diversas fuentes históricas, geográficas y sociales. |